Приложение

КАРТА ЗА ИЗВЪРШЕН МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩЕ,
ВПИСАНО В СПИСЪКА НА ИНОВАТИВНИТЕ УЧИЛИЩА

I част

Период на мониторинга: Учебна 2025/2026 година	
Обхват на мониторинга	□наблюдение на иновативната дейност (вкл. онлайн продукти); □разговори с учители, ученици, родители и др.; дискусионни групи (протоколи); □ анкети с учители, ученици и родители по предварителна договореност и информиране за провеждането на директора на училището - както по отношение на организацията, така и по отношение на съдържанието; □ документация, свързана с провеждането на иновативния процес, продукт вкл. и в електронен формат (протоколи, списъци, заповеди, договори и др.); □ продукти, елементи, изделия, системи и др. изработени по време на иновативните процеси или резултат от провеждането им; □ индикатори за измерване на резултатите на учениците (отразяване в картата според спецификата на иновацията); □ наблюдение на иновативните процеси за риск от наличие на елементи на нетолерантност, незачитане на правата на децата, опасност за тяхното физическо и психично здраве, ксенофобия и др.
Училището е вписано в Списъка на иновативните училища	

I. ОБЩИ ДАННИ

1.1.	Код по АДМИН	400065
1.2.	Град/село, община, област	гр. Варна, община Варна, област Варна
1.3.	Име на училището	Частно основно училище „Прогресивно образование 2 – Варна“
1.4.	Вид на училищата	Частно основно училище

II. ОПИСАНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА

2.1.	Име на проекта и продължителност	„Внедряване на методиката JUMP Math в обучението по математика в I–IV клас“ Период на изпълнение: 2022/2023 – 2025/2026 учебна година
2.2.	Брой, клас и паралелка на децата и учениците, включени в иновацията	Всички ученици от I до IV клас – общо около 50 ученици, разпределени в четири паралелки.
2.3.	Брой на педагогическите специалисти, включени в иновацията	4 начални учители, преминали въвеждащо и последващо обучение по методиката JUMP Math.
2.4.	Цел на иновацията	Повишаване на качеството на обучението по математика чрез прилагане на методиката JUMP Math, която развива мисленето, увереността и вътрешната мотивация на учениците.
2.5.	Описание на на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период	Иновацията се реализира чрез системно прилагане на JUMP Math във всички класове от начален етап. Методиката се основава на принципите на насочено откривателство, малки стъпки в усвояването на съдържанието, висока ангажираност на учениците и позитивна обратна връзка. През 2024/2025 г. училището осигури вътрешна квалификация и методическа подкрепа за учителите, провеждане на диагностики и анализ на резултатите. Разработени са учебни материали и примери за уроци, обединени в общо електронно портфолио. Създадена е устойчива практика за споделяне на добри педагогически решения между екипите в рамките на Прогресивните училища.
2.6.	План за изпълнение на дейностите за учебната 2025/2026 г. /допуска се този план да е извадка от плана по чл. 71, ал. 2, т. 4 от Наредба № 9/	▪ Обновяване на тематичните разпределения по математика с оглед натрупания опит; ▪ Провеждане на вътрешноучилищни семинари за наблюдение на уроци и рефлексия; ▪ Индивидуални планове на учителите за усъвършенстване на педагогическите практики; ▪ Прилагане на диагностични тестове и анализ на резултатите; ▪ Поддържане на електронно портфолио с ресурси и наблюдения.
2.7.	Резултати за педагогическия персонал	Учителите демонстрират повишена увереност при прилагане на JUMP Math, умения за диференцирано преподаване и ефективна организация на групова работа. Повишена е удовлетвореността от професионалното взаимодействие и споделянето на опит.

2.8.	Резултати за учениците	Учениците показват стабилен напредък в усвояването на математически умения, по-висока мотивация и активно участие в часовете. Наблюдава се намаляване на тревожността при решаване на задачи и по-голяма увереност при изразяване на идеи.
2.9.	Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.	Учебните помещения са оборудвани с мултимедийна техника, нагледни материали, дидактически пособия и ресурсна библиотека с JUMP Math материали. Осигурени са безопасни, достъпни и стимулиращи условия на обучение.
2.10.	Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации	Методиката JUMP Math е научно валидирана в международен контекст (Канада, САЩ, България). Изследванията доказват повишаване на академичните резултати, намаляване на тревожността и развитие на увереността на учениците.
2.11.	Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване	Развитие на увереност, критично мислене и емоционална устойчивост чрез позитивна учебна среда, насърчаваща активност, сътрудничество и радост от знанието.

Вид иновация (според формуляра за кандидатстване):
☑ Въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението
☑ Използване на нови методи на преподаване
☑ Усъвършенстване на управлението и образователната среда

III. ДАННИ ОТ МОНИТОРИНГА

Критерии за съответствие	Да	Не	Бележки
I. Съответствие на училищния проект със ЗПУО и държавните образователни стандарти	X		Отговаря
1. ЗАКОН за предучилищното и училищното образование	X		Отговаря на ДОС

2. НАРЕДБА за организация на дейностите в училищното образование (НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г.)	X		Изпълнено, нареденото в наредба 10 Канадска система Jump Math
3. НАРЕДБА за общообразователната подготовка (НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г.)	X		Отговаря
НАРЕДБА за учебния план (НАРЕДБА № 4 от 30.11.2015 г.)	X		Отговаря
II. Училищният проект за иновации е приет от Педагогическия съвет на училището.	X		Отговаря
III. Училищният проект за иновации е одобрен от всички родители на учениците, включени в проекта, съгласно приложените декларации (за иновации, които се отнасят за ученици, които не са постъпили в училище към момента на подаването на проекта за иновации, е валидно съгласието на Обществения съвет)	X		Копия на декларациите са приложени

Давам **положително становище** за въведената иновация на училището.

- Да

IV. АДМИНИСТРАТИВНА ИНФОРМАЦИЯ

1.	**Експерт(и) РУО, извършил(и) мониторинга:** 1. Йорданка Христова – старши експерт по ОСО 2. Павлина Стоянова – старши експерт по ИИТ *(име и фамилия, длъжност)*	**Подписи:** **1**….. **2**…….....
2 .	**Директор на училището:** Венцислав Рачев (*име и фамилия)*	…….. *(кръгъл печат)* ……..

II част

V. ДАННИ ОТ МОНИТОРИНГА

Какви дейности, свързани с иновацията, наблюдава експертите?	Проверка на
Брой ученици, участващи в иновативните дейности по време на посещението.	50 ученици от I–IV клас

Брой педагогически специалисти, участващи в иновативните дейности по време на посещението.	4
НАПРЕДЪК НА ПРОЕКТА И ПОСТИЖЕНИЯ (според резултатите от мониторинга).	Да
Елементи, КОИТО СЕ НУЖДАЯТ ОТ ПОДОБРЕНИЕ.	Няма
ПРЕПОРЪКИ И ПОСЛЕДВАЩИ ДЕЙСТВИЯ.	Няма

Проведени срещи

1.	С родители/настойници на децата/учениците в училището, включени в иновацията; хС педагогически специалисти, ангажирани с иновацията; □С ученици, включени в иновацията; □С Обществения съвет; □Настоятелството; □Друго.	С педагогически специалисти, ангажирани с иновацията - Провеждане на обучения и семинари от методик – август 2025, май 2026 - регулярни срещи за планиране и наблюдения;

Училищна документация

1	Определено със заповед длъжностно лице от училището за координиране на дейностите по одобрената иновация - № на заповедта на директора.	Деница Янева № 6/10.09.2025
2	Определен със заповед екип от педагогически специалисти и/или непедагогически специалисти по реализиране на дейностите по одобрената иновация - № на заповедта на директора.	№ 6/10.09.2025 Цветелина Желязкова - 1 клас Полина Русева - 2 клас Валентина Антонова - 3 клас Ирина Пенева - 4 клас
3	Създадена училищна документация, съхранявана в класьори, **в съответствие с дейностите по одобрената иновация** – брой класьори.	1 класьор

4	Създадена номенклатура за архивиране на документацията по иновацията в училището , съгласно вътрешните правила /съгл. Закона за националния архивен фонд/.	ДА
1	Водене на документация с информация за учениците, включени в иновацията.	ДА

Индикатори за измерване на постиженията на учениците (където е приложимо за етапа на мониторинга)

1	Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.	Намаление на средния брой неизвинени отсъствия с 20% спрямо 2023/2024 г.
2	Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).	Повишен среден успех по математика с 0,5 единици (от 4.80 на 5.28).
3	Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).	Увеличен брой участия и отличия в състезания и олимпиади по математика.
4	Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго).	2

5	Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).	Регулярна педагогическа подкрепа от методик по математика; Създадена организация за обмен на опит и добри практики между учителите преподаващи математика в Прогресивни училища в страната – Варна, София.
6	Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин).	Активна работа на професионален екип от четирима учители, подкрепен от директор и методист - Планиране - Обучения - Наблюдения по време на учебна дейност - Формираща обратна връзка
7	Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).	Провеждат се двустранни и тристранни родителски срещи в началото, средата и края на учебната година. Осъществяват се общи родителски срещи. Предстои провеждане на анкета в края на учебната година през месец май
8	Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси.	Повишен авторитет на училището и стабилен интерес към записване в начален етап и в частност към иновативния метод Jump Math;
9	Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по врене на иновационния процес)	4 педагогически специалисти;

10	Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.	Налична информация за иновацията на официалната страница на институцията; Провеждат се регулярни родителски срещи. В края на учебната година предстои публикуване на документация за резултатите след всяка година от внедряване на иновацията;
11	Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант).	Създадена организация за външна подкрепа от методици и обмяна на опит между учителите в Прогресивните училища, работещи с иновацията; Предстоят индивидуални срещи с всички учители работещи с иновацията, както и потенциалните нови учители, които ще се включат в подбор за следващата учебна година. Ще стартират началото на месец май 2026;
12	Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни.	Ежемесечни срещи с родителско настоятелство; Участие на родители и ученици в дни на отворени врати, общностни събития и други информационни срещи и мероприятия.
13	Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина).	Фондация за образователна трансформация; - Евелина Коцева – методик начален етап - Боряна Стоянова – методик изследователско учене - Николаз Маглаперидзе – международен консултат изследователско учене
14	Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики.	ЧОУ Прогресивно образование; гр. София ЧОУ Прогресивно образование 1 - София; ЧОУ Прогресивно образование 3 - Бургас; Частно училище Искра, Пловдив

Давам **положително становище** за въведената иновация на училището.

- **ДА**

Друго .....

V. АДМИНИСТРАТИВНА ИНФОРМАЦИЯ

1.	1. Йорданка Христова – старши експерт по ОСО 2. Павлина Стоянова – старши експерт по ИИТ *(име и фамилия, длъжност)*	**Подписи:** **1**…..... **2**…….....

2 .	**Директор на училището:** Венцислав Рачев (*име и фамилия)*	…….. *(кръгъл печат)* ……..

- ***<u>Забележка</u>**: Информацията на мониторинга, се попълва предварително от директора на училището.*
- *Мониторингът може да се извършва по документи.*
- *След попълване на картата за извършен мониторинг, същата се разпечатва в 2 екземпляра, подписва се от директора на училището, подпечатва се, изходира се от училището. Картата се подписва от проверяващите експерти и всяка от страните получава по един екземпляр.*